



**PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
*Convocatoria de 14 de junio de 2012 (Resolución de 28 de febrero de 2012)\*\**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL	
Apellidos: Nombre: D.N.I. <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i>	<input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO	(Cifra)

**GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA**

**OPCIÓN 1 – SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)**

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro, dejando para el final aquellos en los que tenga dudas.
- **Duración: 2 horas**

**Les métiers en développement**

Le vieillissement de la population, les innovations technologiques, la migration internationale des travailleurs et les grands problèmes environnementaux, qui ne cessent d'augmenter, transforment notre mode de vie et de pensée, nous forçant à revoir notre manière de travailler. Nombreux sont les domaines d'activité parfois centenaires comme l'agriculture, qui doivent s'adapter aux nouvelles technologies. On parle aujourd'hui de cyber-agriculteur, par exemple. Mais ces phénomènes démographiques, technologiques et écologiques créent aussi de nouveaux besoins. Et rien de mieux que de nouveaux métiers pour trouver les solutions adéquates !

**Cyber-agriculteur**

On est bien loin de l'agriculteur d'antan qui passait uniquement ses heures de travail dans les champs et sur son tracteur. Les agriculteurs ne se forment plus que dans les champs mais également sur les bancs des écoles ou des universités. Ils partagent leur temps entre la terre et l'informatique. En effet, l'heure est bien à l'informatisation des systèmes de gestion des exploitations. La géomatique (gestion du patrimoine des sols via des systèmes informatiques) et la cartographie numérique permettent d'améliorer la productivité des sols, en évitant l'utilisation de pesticides. Et demain ? C'est tout le mode de labour qui sera transformé avec les systèmes de GPS.

**Aide à domicile**

Si, autrefois ce métier était rare car la demande était quasiment nulle et accessible à peu de gens, les « accompagnateurs de vie » sont aujourd'hui de plus en plus nombreux. Ces aides, qui sont la plupart du temps payées par les services publics, interviennent auprès de publics de plus en plus variés : les enfants, les personnes âgées, les handicapés...

Source : <http://www.jobboom.com/> (Adaptation)

## QUESTIONS

### 1. COMPRÉHENSION (3 points)

1.1. Vrai ou faux. D'après le texte dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse

- Actuellement, les agriculteurs n'ont pas besoin des nouvelles technologies.
- Les services publics ont augmenté l'emploi de l'aide à domicile.

1.2. Répondez aux questions en évitant de recopier le texte.

- Quelle est la relation entre la géomatique et l'agriculture biologique ou écologique?
- Pourquoi les nouvelles technologies se sont introduites dans l'agriculture?

### 2. LEXIQUE (2 points)

- Trouvez dans le texte un antonyme de l'adjectif « anciennes ».
- Trouvez dans le texte un mot équivalent à : « habitants »
- Donnez une définition du mot « productivité ».
- Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition « Genre d'occupation manuelle ou mécanique qui exige un apprentissage et qui est utile à la société économique ». (*Source : Le Petit Robert .* ) .

### 3. GRAMMAIRE (3 points)

- Transformez la phrase mise en bas à la voix passive  
  
« Mais ces phénomènes démographiques, technologiques et écologiques créent aussi de nouveaux besoins »  
  
Ex : Ces nouveaux besoins....
- Changez le temps du verbe du présent au passé composé : « Mais ces phénomènes démographiques, technologiques et écologiques créent aussi de nouveaux besoins. »
- Transformez la phrase pour faire apparaître une subordonnée de relatif, mettant en relief la partie soulignée : « Ces aides, qui sont la plupart du temps payées par les services publics... » (Consigne : utilisez c'est...ou ce sont... pour construire la nouvelle phrase)

### 4. COMPOSITION (2 points)

Quelles pourraient être les conséquences positives et négatives de ces métiers sur la société ? (50/60 mots)

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN :**

### **1. COMPRÉHENSION (3 points)**

1.1. Se valorará con 1 punto ; 0'5 cada apartado (0'25 el acierto de verdadero o falso y 0'25 la justificación de la respuesta)

1.2. Se valorará con 2 puntos; uno para cada cuestión (la comprensión del texto con un 60% y la expresión con un 40%).

### **2. LEXIQUE (2 points)**

Se valorará con 0'5 puntos cada uno de los apartados.

### **3. GRAMMAIRE (3 points)**

Se valorará con 1 punto cada apartado de gramática.

### **4. COMPOSITION (2 points)**

Se valorará con 0'50 puntos cada uno de los siguientes apartados:

- La correcta expresión de las ideas y la coherencia textual .
- La corrección gramatical.
- La ortografía y riqueza léxica.
- La fluidez del estilo (diferentes construcciones sintácticas, nexos, diversos tiempos verbales...).